

## „Õpiränne Euroopasse ja tagasi“

Maria Jürisson

Minu õpetajatöö algas 2011. aasta sügisel Luua Metsanduskoolis taimeseade õpetajana. Aastate möödumisel lisandusin minu õpetatavate ainete hulka sisehaljastus ja istutusosalad, mida õpetan maastikuehitust õppivatele õpilastele. Minu töö sisaldab õpilaste ettevalmistamist kutsealavõistlusteks. Olen noori ergutanud kodumaistest võistlustest osa võtma – oleme osalenud juba viis aastat „Noor Meister“ lilleseade võistlustel, kus oleme saavutanud häid tulemusi. Minu ametikoha eesmärgiks on eelkõige toetada õppija isiksuse arengut ja valmistada õpilasi ette sulanduma edukalt töökeskkonda. Enda olulisteks isikuomadusteks pean kohusetundlikkust, korrektsust ja täpsust. Kindlasti toetavad mind õpetaja töös empaatiavõime, avatud olek ning initsiatiivikus ise algatada uusi ideid ja tegevusi. Eriala õpetades pean oluliseks õpetatavate praktiliste oskuste omamist. Et õpetajana oleksin professionaalne, peab kutseõpetaja käima välismaal stažeerimas, et käia kaasas uute trendidega ja uute suundadega.

Mulle pakuti minna Rootsi floristi valdkonnas end täiendama. Õpirände eesmärgiks oli välisriigi floristi erialaga tutvumine. Kuna igas riigis on floristika erinevalt välja kujunenud, siis soovisin tutvuda lähemalt floristika eripäradega (erinevad tehnikad, värvuslahendused, floristilised tööd, eksamite ülesehitus). Seni olin käinud ainult Eestisisestel koolitustel. Soovisin praeguseid teadmisi ja oskusi floristi erialal kinnistada, avardada silmaringi ning arendada erialase võõrkeele oskust, milleks välismaa praktika andis suurepärase võimaluse.

Ma olen alati olnud avatud uutele pakkumistele, ka seekord haarasin võimalusest kinni. Mis siis, et ma ei oska inglise keelt. Kaaskolleegid julgustasid, et küll ma hakkama saan, suhtlen kasvõi kehakeele kaudu. Kõige raskem tundus alguses üksi minek. Loomulikult on lihtne minna kellegagi koos. Saad alati teise peale loota, kui hätta jääd. Sel korral pidin kõigega hakkama saama, alustades teekonna planeerimisest, kuna välislähetusse läksin oma isikliku autoga. Otsustasin minna oma autoga, et ma ei peaks mitte kellestki teisest sõltuma – keegi ei peaks mulle sadamasse või kuhu iganes vastu tulema. Ma soovisin olla iseseisev, kes tuleb kõikides olukordades üksi toime. Sama toimub klassiruumis – pead toime tulema erinevate situatsioonidega, mis klassiruum sulle pakub. Minu üheks suurimaks eesmärgiks oligi iseseisvalt hakkama saada suheldes teiste välismaa kolleegidega – otsene suhtlus on edu

alus. Saad loota ainult iseendale – oled julge, saad välismaal luua häid kontakte, õpid rohkem. Oled arg, tuled õnnetult tagasi ja mõtled tagant järgi, miks ma küll julge ei olnud ja ei suhelnud, kui oli võimalust.

Praktika toimus kahes linnas – Växjös ja Göteborgis. Esimesed kaks nädalat avanes võimalus külastada Växjös Smålandi gümnaasiumit, kus õpetati juuksureid, IT ja floriste. Koolis olles jälgisin õppetööd, sain vaadata, kuidas toimub floristika valdkonnas lõpueksam. Mulle meeldis sealne lõpueksami süsteem. Lõpueksam koosnes mitmest osast: ettekanne, ettevalmistus ja lõpetuseks praktiline töö – lilleseadete tegemine ekspertide silme all. Sain väga palju mõtteid, kuidas ma saan taimeseade aine lõppedes õpilasi hinnata. Växjo koolis üheks suureks katsumuseks oli see, et enne praktika lõppemist tehti ettepanek õpetada sealseid floriste. Ohhoo, esimese hoobiga võttis ettepanek jalad värisema. Mina, kes olen tulnud üksinda Rootsi, kes püüab kohalike oludega hakkama saada tundes igal sammul veidi hirmu uute situatsioonide ees, pean hakkama kohalikke floriste õpetama. See oli minu jaoks paras katsumus inglise keele madala oskuse tõttu. Haarasin härjal sarvest ning asusin õpetama. Algatuseks tegin lühikese sissejuhatuse koolis õpetatavatest erialadest ja seejärel õpetasin tegema kimpu traatimise tehnikas. Õpilased olid väga rahul, kuna polnud varem sellist kimpu teinud. Sain ühe õpilase käest pai. Ma sain hakkama! Ohh seda rõõmutunnet ja enesekindlus suurenes meeletult!

Kui koolis tunnid ja lõpueksam oli vaadatud, sõitsin järgmisel päeval rongiga Malmösse kutsevõistlusi vaatama, mis oli oma ülesehituselt sarnane Tallinnas toimuva Noore Meistriga. Võistlused olid mastaabilt suured, esindatud oli palju erialasid: maalrid, maatsikuehitajad, kivipanijad, autolukksepad, florist jne. Võistlustel avanes võimalus suhelda ekspertidega, tutvuda sealse hindamissüsteemiga ja jälgida võistlejaid võistlustules. Võistlustelt jäi meelde üks põnev seik, nimelt ühtäkki hakkas rahvas messikeskuses jooksuma ja sahistama. Oli kuulda inimeste hõikeid üle saali Rootsi kuninga kohalolust. Ka mina muutusin ärevaks ja läksin vaatama, kus lugupeetud Rootsi kuningas liigub. Rootsi kuningas oli tulnud vaatama kutsevõistlusi andes au võistlejatele. Mul oli ääretult suur rõõm teda seal näha ja ühtäkki mõtlesin, et ka Eestis võiks riigipea käia noorte võistlusi vaatamas.

Teised kaks nädalat töötasin lillepoes, mis asub Göteborgis. Ma sain töötada väljanägemiselt stiilses ja armas poes, kus töötasid inimesed, kes olid minuga väga sõbralikud ja abivalmid. Esimesel päeval uuriti, kust ma pärit olen ja millega ma tegelen ning kus ma esimesed kaks nädalat praktikat sooritasin. Sain rääkida neile senistest seiklustest Rootsis ja mainimata ma ei jätnud Rootsi kuninga nägemist. Nad olid üllatunud ja tõdesid, et ma olen

õnnelik inimene. Paljud rootslased ei näe oma elu jooksul oma silmaga Rootsi kuningat ja mul avanes see võimalus. Mul oli õnne! Pärast lühikest vestlust anti kätte nuga ja lilled ning paluti teha müügiks kimpe. Ja ohh seda äpardust, mis minuga juhtus. Kohe esimesel päeval tõmbasin noaga kätte suure haava. Tegijatel ikka juhtub! Ei ole ainult nii, et noaga lõikavad kätte noored algajad, kes äsja on tulnud kooli lilleseadet õppima. Isegi kogenud õpetaja võib eksida! Järgmistel päevadel anti teha keerulisemaid töid. Tutvustati kohalikke trende floristikas, mis parasjagu Rootsis oli moes. Õppisin tegema erinevaid leinatöid, istutustöid ja lilleseadeid. Praktika lõppedes pakkus poe omanik praktikakohta floristika eriala õpilastele.

Välilähetuselt ma sain väga palju positiivset. Tänu üksi stažeerimas käimisele ma tunnen, et olen rohkem avanenud. Olen rahul iseendaga, kõik seatud eesmärgid said täidetud. Rootsis olles sain praktiseerida inglise keele oskust – see oli üks mu suurimaid eesmärke, et ma julgeks ilma kaasabitaheldada välismaalastega ja luua kontakte. Ma sain välismaal õpetamise kogemuse, mida iga välislähetus ei paku! Peale Rootsis käimist pakuti võõrustada Sloveeniast pärit gruppi. Mul oli julgust neid üksi vastu võtta ja läbi viia töötuba, kus õpetasin samasugust kimpu tegema, mida Rootsi floristidele õpetasin. Ma tundsin ennast hästi ja õnnelikuna, ma olin avatud ja julge. Sloveenalsed olid rahul pakkudes välja edaspidist koostööd. Iga välislähetus annab midagi: uued kontaktid, inglise keele praktiseerimine ja pidev erialane professionaalne areng – see on edu alus!