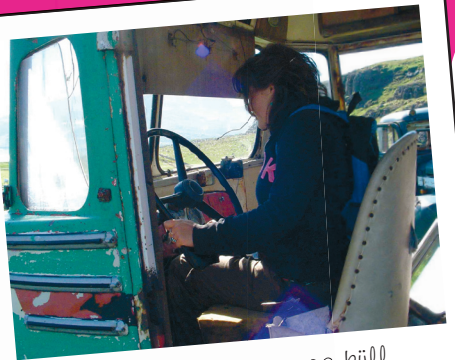


KOOLITUSTEGEVUS JA VÕRGUSTIKUD



Hei! Mina
OLEN TIMO.
Näitan sulle, kuidas
ELU kiirteel
EDASI jõuda!



Nii... sellise masinaga küll
kaugele ei jõua!!!!



KOOLITUSTEGEVUS JA VÕRGUSTIKUD

Koolitustegevuse ja võrgustike alaprogramm toetab mitteformaalse õppimise kvaliteeti ja noorsoolaseid tegevusi, mis võimaldavad noorsootööd paremini teha: rahvusvahelist kogemustevahetust ja täienduskoolitust ning võrgustike arengut.

Toetust saavad taotleda organisatsioonid ja grupid, kellel on huvi rahvusvahelise koostöö arendamise ja oma liikmete või töötajate arendamise vastu.

Alaprogramm sisaldab väga erinevaid tegevusvorme (kokku: 8 tegevustüüpi), alates diskussioonidest Euroopa noortepoliitikast õppeviisi või seminari käigus ja lõpetades konkreetsete projektide tegemiseks vajalike partnerlussuhete arendamisega ettevalmistava kohtumise või partnerlusseminari raames.

Toetatavate projektide eesmärgiks on ühest küljest edendada kogemustevahetust, koostööd ja koolitustegevust Euroopa noorsootöös; teisalt toetada uute projektide arengut Euroopa Noored programmi raames.

Antud alaprogramm toetab vaid rahvusvahelisi tegevusi. Taotlus esitatakse selles riigis, kus planeeritakse projekti läbi viia

Koolitustegevuse alaprogramm ei ole:

- stipendiumid
- toetus konverentsidel osalemiseks
- vahetusõpilasena välisriigis õppimine
- koolitused teemadel, mis ei ole seotud noortevaldkonnas oluliste pädevuste või noorsootöö arenguga
- praktikandi- või töövarjuprogramm ettevõtetes
- tulutoovad ettevõtmised

Tegevus	Tegevuse asetleidmise koht	Kestus	Partnerid	Osalejad
Tööpraktika	Tegevused peavad leidma aset riigis, kus taotlus esitati	10–20 päeva (v.a reispäevad)	Vähemalt 2 riiki	Kuni 2 osalejat
Ettevalmistav kohtumine		2–3 päeva (v.a reispäevad)		Kuni 2 esindajat ühe organisatsiooni kohta
Analüüsikohtumine		Kuni 10 päeva (va reispäevad)	Vähemalt 4 riiki	Kuni 50 osalejat (sh. projekti liidrid), kes esindavad organisatsioone ja maid sarnases proportsioonis
Õppevisiit				
Partnerlusseminar				
Seminar				
Noorsootöölane koolitus	Tegevuste kestus võib olla erinev sõltuvalt projekti tegevuslaadist			
Koostöövõrgustik	Tegevused võivad leida aset ükskõik mis riigis, tingimusel et tegu on projekti partneriga	Kuni 18 kuud	Vähemalt 6 riiki	Piirangut ei ole



Kõige tähtsam vormiline raam on see, et ... vihmavari oleks kaasas...



...või katus pea kohal

VORMILISED RAAMID

Kestus: Enamiku projektide kestus on kuni 10 päeva (reisiaeg välja arvatud). Erandiks on tööpraktika, ettevalmistava kohtumise ja koostöövõrgustiku projektid: tööpraktika võib kesta 10–20 päeva, ettevalmistav kohtumine 2–3 päeva ja koostöövõrgustiku projekt kuni 18 kuud. Sobivaim kestus erineb tegevustüübiti. Analüüsikohtumisega saab ilmselt hakkama juba paari päevaga. Keerulisema koolitusprojekti käigus tuleb pühenduda põhjalikule tutvumisele, grupi loomisele, teema sügavuti käsitlemisele ja edasiste plaanide tegemisele.

Osalejad: Reeglina kuni 50 inimest (kaasa arvatud koolitajad jt meeskonnaliikmed), partnerriikide ja -organisatsioonide esindatus peab olema tasakaalus osalejate võrdse arvu näol. Erandiks on siin taas tööpraktika ja ettevalmistava kohtumise projektid – neist esimeses võib olla osalejaid kuni kaks, teises kuni kaks iga organisatsiooni kohta. Siingi tuleb arvestada projekti olemust: pigem teoreetilisi teemasid käsitlevale seminarile võib edukalt kaasata suure grupi ühe valdkonna eksperte, praktilisema noorsootöökoolituse puhul on õigustatud pigem väike, 15–30- inimeseline grupp.

Partnerid: Ka (rahvusvaheliste) partnerite arv erineb tegevustüübiti: tööpraktika ja ettevalmistava kohtumise puhul vähemalt kaks partnerriiki, koostöövõrgustiku projektis vähemalt kuus. Ülejäänud tegevustüüpide puhul peab olema minimaalselt neli partnerriiki. Ühelt maalt võib olla ka mitu partnerorganisatsiooni. NB! oluline on ikka säilitada geograafiline tasakaal osalejate vahel ehk soodustada mitmekesisust

Koht: Projekti tegevused toimuvad taotleja asukohariigis. Erandiks on ELi naabruspiirkondadega koostöö projektid ning võrgustikuprojektid, mis võivad leida aset projekti kaasatud mis tahes partneri asukohariigis ning ELi naabruspiirkondadega koostöö projektid.

Vali, milline tegevustüüp sinu ideele vastab.

1. Tööpraktika

Tööpraktika käigus omandab noorsootöötaja lühikese aja jooksul teadmisi ja kogemusi mõnes partnerriigi noorsootöösutuses või noorteorganisatsioonis. Projekti on tavaliselt kaasatud kahe riigi sarnase tegevusvaldkonnaga tegelevad organisatsioonid. Tööpraktika eesmärgiks on väärt kogemuste vahetus, oskuste ja teadmiste omandamine ja pikaajalise partnerluse loomine osalevate organisatsioonide vahel.

2. Ettevalmistav kohtumine

Ettevalmistava kohtumise käigus saavad kokku tulevased partnerid, et arutada rahvusvahelise noorteprojekti eesmärke, programmi, ürituste, eelarve ja taotlusega seonduvaid küsimusi. Sellise kokkusaamise eesmärgiks on parandada projekti kvaliteeti ja süvendada projektieelset partneritevahelist koostööd. Ettevalmistava kohtumise tulemusena esitavad partnergruppid projektitaotluse programmi Euroopa Noored rahvuslikule büroole, mis riigis planeeritud tegevused peavad aset leidma.

3. Analüüsikohtumine

Kohtumine, mille käigus analüüsitakse samade partnerite koostöös juba aset leidnud kohtumisi, seminare, koolitusi. Lisaks toimunud tegevuste analüüsimisele ja hindamisele võimaldab kohtumine mõelda läbi ja planeerida projekti võimalikke järeltegevusi, tagamaks selle võimalikult laialdast ja olulist mõju.

4. Õppevisiit

Õppevisiidil tutvuvad noorsootöötajad noorsootöö mõne valdkonna korraldusega vastuvõtvas riigis – noortepoliitika, noorsootöös kasutatavate meetodite ja strateegiate või noorte olukorraga. Õppevisiidi eesmärgiks on ka kogemuste vahetamine ja osalejate vahelise partnerluse loomine edaspidise koostöö tarvis.

5. Partnerlusseminar

Partnerlusseminar võimaldab mittetulundusühingutel ja teistel noorsootööga tegelevatel gruppidel ja ühendustel leida uusi partnereid, samuti hõlbustab selliste uute projektide ettevalmistamist, mida soovitakse ellu viia mõne programmi Euroopa Noored alaprogrammi raames. Seminari käigus võib panna paika kavandatavate projektide eesmärgid, leppida kokku tegevuskava ülesehituses, mõelda läbi konkreetsemaid tegevusi jne.

6. Seminar

Rahvusvahelistel seminaridel käsitletavad teemad on seotud Euroopa noorsootöös oluliste teemadega, programmi Euroopa Noored eesmärkidega või alaprogrammidega. Arutatakse noorte mitteformaalse õppimise üle ja vahetatakse väärt kogemusi.

7. Noorsootöökoolitus

Koolituse põhirõhk on noorsootöökaks vajalike pädevuste – teadmiste, oskuste ja hoiakute – kujundamisel. Koolituse tulemusena tõuseb noorsootöö kvaliteet üldiselt ja programmi Euroopa Noored projektides. Teema käsitlemisel lähtutakse mitteformaalne õppimise põhimõtetest, nagu programmis Euroopa Noored üldiseltki. Üks koolituse kvaliteeti tagavaid tegureid on rahvusvahelise töökogemusega koolitaja(te) kaasamine projekti ettevalmistamisse ning teostamisse.

8. Koostöövõrgustik

See võimalus on seotud püsivateks noorsootööalasteks koostöösuheteks vajalike struktuuride asutamise, tugevdamise ja laiendamisega – st pikaajalise kogemustevahetuse ning pideva tegevusega rahvusvahelisel tasandil. Sellistel projektidel peab olema selge seos programmiga Euroopa Noored. Tulemuseks on koostöövõrgustikku kaasatud isikute ja organisatsioonide täienenud teadmised programmi Euroopa Noored võimalustest ja prioriteetidest ning uued projektid programmi Euroopa Noored raames.

Mõtteineks enne taotluse koostamist

Et projekt õnnestuks, mõelge järgmistele aspektidele:

Kelle jaoks teie organisatsioon tegutseb? Ja millised on teie sihtgruppide vajadused?

Mida peaks organisatsioonis arendama, et sihtgrupi ootustele paremini vastata?

Mida peaks organisatsioonis ja noorsootöös arendama, et ühiskondlikke vajadusi paremini täita?

Millised on teie projekti eesmärgid? Miks just need? Seostage need programmi Euroopa Noored põhimõtete ja prioriteetidega

Kuidas plaanite eesmärgid saavutada? Kas koolitustegevuste alaprogramm on teie projekti partnerite ning sihtgrupi vajaduste katmiseks õigeim vahend?

Milline on sobivaim koostöövorm? (Vaata kirjeldusi üleelmisel lehel). Kas organisatsioonil on juba välispartnereid ning milline on nende huvi koostöö vastu?

Miks on seda projekti vaja ellu viia? (oodatud muudatused, prognoositud tulemused) Mis juhtuks siis, kui seda projekti ei toimuks?

Millist mõju loodate projektiga avaldada nii projektis osalejatele kui kohaliku kogukonna ja noorsootöö arengule? (projekti tulemuslikkus ja pikemaajaline mõju, st et see annaks tõuke millekski suuremaks)

Kuidas tagate oma ettevõtmise tulemuste levimise teiste Eestis tegutsevate organisatsioonideni?

Kuidas plaaniksite projekti kogemusi rakendada edaspidi (nt uued ettevõtmised programmi Euroopa Noored raames, jätkuv koostöö partnerite/gruppidega)



Meile kulukes ära veidi teejuhatust



26. august 2008 17:...

Top 300

7.83

laulu

MinaArvanMii

Beurtybid

Marli tuleb tele kätte ja keegi kannab 5 sotti seid! PEIMOH KAH - 17.06

„Protskity“

Viimati loatud

Mängivad tutvumismängu

Sünnipäevalepsed

Kutsed | vaata kõiki >

kasutaja Liisus on registreerinud kutselaja kutselae2 kutsel.

...sõber >

...sõber >

Meie oma kool

koodi nimi või number:

Olul!

Hetkel online: 12759

Alpelt on mõned päevatööd kavandatud (kokku 12759). Oka-veel >

meem479

Eesti, Tartu

meem376:21

Eesti, Rapla

Imyoutriend

Ilusad tüdrukud pakkuge v-d lei v-a o-m-e-b

saab lei 1300 lei n-annu 0 + annu saaga kirju g-ann

v-a-a k-ja o-t-a-n ty-d-r-u-k-ke kirju v-a-r-p-u-n 14-17 a-a

f-annu 0+0+0+0 - 17:10

Imyoutriend

Jaana1

Oran seitsmeid ja kümnmeid - 0 00 170an oocan - 17.06

Jaana1



PARTNERITE LEIDMINE

Kui sobivad partnerid puuduvad... üks võimalustest asjalike partnerite leidmiseks on partnerotsing sihtasutuse Archimedes Euroopa Noored Eesti büroo kaudu (edaspidi büroo). Plaanitava projekti põhimõtted tuleb inglise keeles kirja panna ning büroole saata. Büroo levitab otsingut oma koostööpartnerite seas Euroopas. Nende kaudu levib info võimalike koostööst huvitatuteni. Kui neid leidub, võtavad nad teiega otse ühendust.

Lisaks jälgige **euroopa.noored.ee** lehelt infot võimalike partnerotsinguteadete ja rahvusvaheliste ettevõtmiste kohta, mille raames on samuti hea uusi koostöösidemeid luua. Alahinnata ei tohi ka kõikvõimalike temaatiliste internetifoorumite ja -kogukondade võimalusi samade huvidega partnerite leidmisel. Teisisõnu, otsi ka Orkutist :)

Alaprogrammi 4.3 raames saab ellu viia koolitustegevusi ja võrgustikeprojekte järgmiste nn Euroopa Noored programmiriikidega*: Austria, Belgia, Bulgaaria, Eesti, Hispaania, Holland, Iirimaa, Island, Itaalia, Kreeka, Küpros, Liechtenstein, Leedu, Luksemburg, Läti, Malta, Norra, Poola, Portugal, Prantsusmaa, Rootsi, Rumeenia, Saksamaa, Slovakkia, Sloveenia, Soome, Suurbritannia, Taani, Tšehhi Vabariik, Türgi, Ungari.

Igas programmi Euroopa Noored raames esitatud rahvusvahelises projektis peab vähemalt ühe partnerina osalema Euroopa Liidu liikmesriik.

Kui olete huvitatud koolitustegevuse ja võrgustike projekti läbiviimisest koostöös riikidega, mis ei mahu ülaltoodud loetelusse, uurige programmi Euroopa Noored alaprogrammi 3 (täpsemalt alaprogrammi 3.1.2 "Koolitustegevus ja võrgustikud ELi naabruskoostööriikidega" või alaprogrammi 3.2 "Koostöö muu maailmaga") võimalusi ja tingimusi. Naabruspiirkondadega koostööst on täpsemalt juttu ka selle töövihiku lõpupuole.

*seisuga 01.01.2009





KOOLITUSTEGEVUS ON NAGU
TRAMMISÖIT, MILLEL PALJU
ERINEVAID PEATUSI :))

1. Mõelge oma
idee hästi läbi

2. Leidke koostöö-
partnerid ja koolitajad/
moderaatorid

3. Uurige koostööpart-
nerite huvi ja motivat-
siooni ning täiendage
projekti vastavalt sellele

5. Valige tähtaeg
vastavalt sellele, millal
peate paremaks
projekt ellu viia

4. Konsultatsiooniks
esitage taotlus eel-
tähtajaks



KUIDAS TAOTLEDA?

Taotluse hindamisel arvestatakse järgmist:

- Vastavus programmi Euroopa Noored (sh Eesti-siseselt määratud) prioriteetidele ja eesmärkidele
- Kvaliteet – olulised on nii projekti üldine ülesehitus (partnerlus ja projekti eri etapid) kui ka selle sisu ja meetodite kohasus (ka tegevuskava tasakaalustatus) ning projekti tulemuslikkus, ulatus ja mõjus
- Osalejad – kas grupid on tasakaalus, kas projekti läbi viimisesse on kaasatud professionaalseid koolitajaid või eksperte, kas projekt on suunatud muuhulgas vähemate võimalustega noortele?

Tegevuskava tasakaalustatus tähendab piisavalt aega nii osalejate tutvumiseks, grupi loomiseks, teema põhjalikuks käsitlemiseks kui ka tegevuskava elluviimise käigus selle jooksvaks analüüsimiseks ja lõpukokkuvõtte tegemiseks. Projekti tegevuskavas tuleb päevade kaupa kirjeldada nii käsitletavaid teemasid kui ka kasutatavaid meetodeid.

Taotlustähtajad: (NB! eeltähtajad kehtivad ainult Eesti büroosse esitatava taotluse puhul)

Eltaotluse esitamine	Taotluse esitamine	Ettevalmistuste ja rahaliste kulutuste algus
10. jaanuar	1. veebruar	1. mai – 30. september
10. märts	1. aprill	1. juuli – 30. november
10. mai	1. juuni	1. sept – 31. jaanuar
10. august	1. september	1. detsember – 30. aprill
10. oktoober	1. november	1. veebruar – 31. juuli

Projekti ettevalmistamise algusaeg sõltub sellest, milliseks taotlustähtajaks rahastustaotluse esitate. Nii näiteks peab 1. aprillil esitatud projekti ettevalmistav tegevus algama ajavahemikul 1. juulist 30. novembrini. Enne 1. juulit tehtud rahalisi kulutusi ei kaeta. Taotlus tuleb esitada paber kandjal (vastava alaprogrammi ametlikul taotlusvormil – A4.3 või A3.1), koos nõutud allkirjadega hiljemalt taotlustähtaja tööpäeva lõpuks. Juhul kui saadate taotluse postiga, peab postitempel kandma kõige hilisemana taotlustähtaja kuupäeva. Lisaks palume saata taotlus (Wordi dokumendina) kindlasti ka elektrooniliselt aadressile **vormid@noored.ee**.

Otsuse taotluse rahastamise kohta teeb Euroopa Noored programmi nõukogu.

Nõukogu otsustab kas projekti:

- toetada;
- toetada põhimõtteliselt – st teatud tingimuste täitmisel;
- mitte toetada – sel juhul tasub büroost kindlasti lähemalt uurida, mis olid projekti mittetoetamise täpsed põhjused ning mida teha selleks, et projekt järgmisel korral siiski toetamist leiaks.



Tee on pike ja käänuline...



... aga ületame selle lennates....



... ja puhume üritusele elu sisse!

RAHASTAMINE

Projekti eelarve koostamise alused

Kulutuse liik	Tegevuslaad	Toetuse arvutamine	Toetussumma kasutamine
Reisikulud	Kõik tegevused (v.a koostöövõrgustikud)	Kuni 70%	Koduuksest projekti toimumispaigani (kasutada tuleb odavamaid reisimise viise)
Majutus- ja toitlustuskulud	Kõik tegevused (v.a koostöövõrgustikud)	Fikseeritud päevaraha	Majutus-, toitlustus- või muudeks kuludeks, mis tekivad projekti toimumispaigas (va kindlustuskulud).
Tegevuskulud	Õppevisiit, seminarid, partnerlusseminar, noorsootöö koolitus	Fikseeritud summad	Kõik projekti elluviimisega seotud kulud
Koolitusvahendid	Noorsootööalane koolitus	Fikseeritud summa ühe koolituspäeva kohta	Koolitajate töötasud ja materjalikulud
Erikulutused	Kõik tegevused (v.a koostöövõrgustikud)	Kuni 100%	Tingimus: erikulud peavad olema taotlusvormis selgelt välja toodud ja põhjendatud (näiteks viisa vormistamine, vaksineerimine)

Kehtivad päevarahad jm fikseeritud summad leiate euroopa.noored.ee.

Koostöövõrgustike (tegevustüüp nr 8) toetus põhineb tegelikel kulutustel ega saa olla suurem kui **20 000 eurot**. Kaasfinantseerimine 50% ulatuses, st kõik projektis osalevad partnerid ühiselt 50% ja programm Euroopa Noored 50% projekti kogukuludest.

Enne projekti algust kantakse toetusesaajale üle 80% taotletud eelarvest. Kogu protsessi jooksul on oluline hoida bürood pidevalt kursis aset leidvate muudatustega. Lepingu tingimusi puudutavate muudatuste korral (projekti kuupäeva muutumine vms) tuleb need vormistada kirjaliku avaldusega, muul juhul piisab selgitavast e-kirjast.

PÕHILINE SUHTLEMISEL:
RÄÄKIDA SELGE JA KÕVA HÄÄLEGA



Ka suhtlemises olen osav,
hääkisin terve päev oma sõbraga!

SUHTLEMINE PARTNERITEGA JA MEETODITE VALIK

Selleks, et vormida projekt partnerite ootustele vastavaks, tuleb ettevalmistuse käigus saada põhjalikku infot osalejate kohta:

- Mis on partnerite ja osalejate ootused koolitustegevuse projektile ja edasised plaanid sellega seoses?
- Millised on osalejate noorsootöö kogemused?
- Millised on nende teadmised programmist Euroopa Noored ja varasemad kogemused projektide läbiviimisel?
- Praktiline info – allergiad, taimetoit või kroonilised haigused, kultuurilistest eripäradest tulenevad menüüvalikud jms.

Saadavast infost lähtuvalt tuleb kokku panna täpne tegevuskava, planeerida grupis olemas olevate kogemuste jagamist, et igal osalejal oleks võimalus aktiivselt osaleda. Oluline osa tegevuse planeerimisest on **mitmekesiste meetodite valik**.

Sobivaim meetod tuleb valida vastavalt projekti spetsiifikale:

- Milline on grupi koosseis ja selle liikmete omadused, teadmised ja vajadused?
- Missugused on projekti läbiviijate oskused ja kogemused?
- Millised võimalused või piirangud on projekti toimumispaigas, milline on ajaraam? Jms.

Mõned näited osalejaid kaasavatest meetoditest:

- arutelud suurtes või väikestes gruppides
- viktoriin
- ajurünnak
- kunstilised tegevused
- rollimängud
- õppevisiidid
- teemakohane film või video, järgnev arutelu
- posterettekanded, mille abil presenteeritakse nt grupiarutelu tulemusi
- iseseisev uurimistöö väikestes gruppides ja tulemuste esitlemine ülejäänud grupile

Tihti väljendavad rahvusvahelises tegevuses osalejad alguses oma mõtteid natuke ebakindlalt ja peavad kõigepealt üle saama keelebarjäärist. Projekti algatuseks on seetõttu oluline planeerida aega ja tegevusi, mille kaudu saavad osalejad omavahel paremini tuttavaks, mis “murrab jää” ning aitab ühtselt tegutsevat gruppi moodustada.

Samuti tuleb planeerida **kultuuridevahelise õppimisega** seonduvat: tutvuda lähemalt üksteise kultuuride sarnasuste ja erinevustega ning õppida nendega arvestama. See aitab vähendada negatiivseid eelarvamusi, stereotüüpe ning ennetada nende kujunemist. Kultuuridevaheline õppimine ei ole ainult ühine “kultuuriõhtu”, vaid teadlik kultuuriga kaasaskäivate väärtuste, traditsioonide, hoiakute jm tundmaõppimine eri tegevuste abil.

Ülioluline on ka analüüsida toimuvat nii projekti käigus kui ka lõppedes: nii tegevuse (nt töötoa, koolituspäeva, seminari vms) käigus õpitu analüüs kui ka tagasiside osalejatelt, et ennetada võimalikke probleeme. Analüüs aitab kinni pidada projektile seatud eesmärkidest ning hinnata seni toimunut. Igapäevane õpitulemuste analüüs võimaldab osalejatel teha vahetuvõtteid: mida on nad senise tegevuse käigus õppinud? Mida tahavad veel teada saada? Nende küsimuste abil on lihtsam näha projekti kasutegurit, olgu selleks, et see noortepassi tunnistusele vormistada või muul viisil kasutada (loe noortepassi kohta vihiku lõpust).

Kuidas aga tutvustada programmi Euroopa Noored köitvalt ja osalejaid kaasavalt? Kuidas võimaldada üksteise organisatsioonidega tutvuda nii, et kõik saaksid piisavalt infot, kuid samas sessioon liiga pikaks ei veniks ja inimeste tähelepanu seetõttu hajuma ei hakkaks?



Meie kuulus jenka tantsimise taktika!



Meie tegevuskava ei ole laest võetud

Tegevuskava võib paika panna näiteks nii:

1. päev	Vajadus/ õpieesmärgid	Teema/ fookus	Meetod/ tegevus	Kestus ja vajalikud ressursid
Hommikupoolik	Ülevaade grupist ja osalejatest; grupi loomine	Tutvumine	“Karussell”, “Inimbingo”	20 minutit
		Tutvumine organisat- sioonidega	Posterettekand- ded konkreet- sete küsimus- te alusel	Ettevalmistuseks 20 min, esitlusteks à 10 min
Lõunapaus				
Pärastlõuna	Raamistiku paikapane	Programm Euroopa Noored	Viktoriin à la “Miljonimäng”	
		Sissejuhatus teemasse	Väiteharjutus	

Ülal nimetatud meetodite ja töötubade juhtimise ja arutelude soodustamise kohta leiate ideid meetodite andmebaasist aadressil www.mitteformaalne.ee. Sealt leiate ka muud vajalikku: eesti- või välismaist täiendust oma koolitajatetiimi, kasulike linkide kogu, käsiraamatuid jm. Soovitame uurida ka: www.salto-youth.net (koolitusega seotud ingliskeelseid infoallikaid sisaldav portaal).

Mis on mitteformaalne õppimine?

Mitteformaalne õppimine on kolmas õppimisviis lisaks formaalsele õppimisele (kooliharidus) ja informaalsele õppimisele (igapäevane, juhuslik, endale teadvustamata kooliväline õppimine – näiteks ajalehte lugedes, sõpradelt-tuttavatelt uusi teadmisi saades). Mitteformaalne õppimine on samuti kooliväline, kuid teadvustatud õppimine, mida iseloomustavad eesmärgipärasus ja kavatsuslikkus, vabatahtlikkus, õppijakesksus, paindlikkus, kättesaadavus kõigile ning üksikisiku ja ühiskondliku õppimise tasakaal. Põhimõtteliselt on ka programmi Euroopa Noored projektide käigus õppimine mitteformaalne õppimine. Näiteks õpitakse, kuidas juhtida meeskonda, mis on oluline meeskonnaprotsessides, kuidas soodustada õppimist, kuidas koostada eelarvet, mis on kultuurid ja kuidas need üksteisest erinevad, kuidas kajastada oma projekti meedias, suhtlemist võõrkeeles jne. Rääkimata teadmistest sellel konkreetsel teemal, millele projekt on keskendunud!

Vaata lähemalt: www.mitteformaalne.ee

Tegin ägeda
projekti!
Olen kõva mees!



LEVITAGE OMA PROJEKTI TULEMUSI!

Kuidas saaksid teised teie projektist rohkem teada? Kas projekti tulemusena valmib aruanne vm materjal, mida veebi või muude kanalite kaudu levitada? Kuidas ka edasisi, nii omal kui osalejate vastutusel plaanitavaid tegevusi jätkuvalt toetada? Näiteks võtke kontakti mõned kuud pärast projekti toimumist, et uurida tegevuste tulemusi ja pakkuda omalt poolt jätkuvat tuge.

Projekti nähtavus ja tulemuste levitamine koosneb üldjoontes kolmest tasandist:

1. Projekti toimumise kajastus (siinjuures ei tohi unustada ka projekti toetajate esiletoomist), näiteks:
 - ajaleheartiklid, pressiteated jms – kasutage kindlasti kohaliku ajakirjanduse ja noorsootööd vm asjakohast teemat kajastava meedia, samuti interneti võimalusi;
 - kohaliku kogukonna aktiivne kaasamine ja teavitamine – avatud uste päev vms.
2. Projekti tulemuste levitamine:
 - jagada projekti tulemusi nt programmi Euroopa Noored veebi koolitustegevuse ja võrgustike blogi ning www.mitteformaalne.ee ja sealse näidetekogu kaudu;
 - edastada projektist saadud teadmisi infopäeval vm;
 - saata võimalikele huvilistele e-kiri projekti ja selle tulemuste kohta;
 - anda välja trükiseid, korraldada aktsioone jne.
3. Tulemuste rakendamine:
 - koostada projekti käigus tehtud järeldustest meetoodiline materjal ja levitada seda;
 - teha projekti tulemustest lähtuvaid ettepanekuid poliitikutele, ametnikele ja teistele otsustajatele jne.



TEGIJAD RÄÄGIVAD

Väljavõtted seniste projektitegijate lõpparuannetest, mitmel juhul tõlge inglise keelest.

Noorteorganisatsiooni Trajectory@ koolitusprojekt „Does gender matter! Euro-Med training course on intercultural and inter-religious dialogue around gender”

...õpiprotsessi analüüsi tähtsusest ja selle tegemise meetoditest

Koolituse käigus hindasime grupiprotsesse ja osalejate õppimist n-õ võtmegruppide abil. See toimus iga päeva lõpus, enne korraldustiimi koosolekut. Võtmegrupid sobisid hästi grupi arengu jälgimiseks, osalejate muljete peegeldamiseks päevast ning seni lõpetamata diskussioonideks. Koolituse igapäevast plaani muutsime vastavalt gruppides antud hinnangutele.

...eelarve säästlikust kasutamisest

Reisi- ja erikulutuste vähendamisel oli mitmete Türgi ja Iisraeli osalejate puhul tõhusaks lahenduseks Rõugesse reisimine läbi Riia. Nad vajasisid selleks Läti viisat, kuid reisirahad tulid märkimisväärselt soodsamad.

...projekti tulemuslikkusest ja ulatusest

Samuti olime rahul kohaliku usukogukonna kaasamisega (koolituse käigus aset leidnud) dialoogi, kohaliku olukorra seostamine globaalse perspektiiviga on üks jätkuvat arendamist vajavaid kohti.

MTÜ Islander koolitusprojekt „Young and active citizenship – rural and youth development”

...projekti nähtavusest ja kasulikkusest, kohaliku kogukonna kaasamise tähtsusest

Saaremaal ei toimu väga palju rahvusvahelisi projekte ja programm Euroopa Noored ei ole eriti tuntud. Antud projekti mõju kohalikele kogukonnale võib näha mitmetes väljasõitudes, mida koolituspäevade jooksul tehti, ja avatud MTÜde „laadal”. Sellel kohtumisel tutvustasid kohalike MTÜde liikmed ja projektis osalejad üksteisele oma tööd. Selline „avatud turg” oli kohalike organisatsioonide jaoks põnev ja näitas hästi Euroopa võimalusi. Koolitusel osalejad said samas teadmisi Eesti ja Saaremaa kohaliku olukorra kohta.

...positiivne mõju kohaliku kogukonna arengule

Ka ettevalmistuste käigus oli meil kohalike organisatsioonidega regulaarne kontakt. Meie organisatsioon saavutas kohalike partneritega kindla ja usaldusväärse partnerlussuhte. Isegi linnapeale meeldis meie turg, ta sai ülevaate olukorrast teistes Euroopa maades. Näiteks on Kuressaares probleeme noorte kuritegevusega. Hollandis on häid näiteid „probleemsete noorte” ellujäämislaagrite näol. See on hea algus edasiseks koostööks.

Eesti Maaülikooli Keskkonnakaitse Üliõpilaste Seltsi koolitusprojekt „Non-formal education for a more sustainable Europe”

...projekti osalejate valikust ja grupi mitmekesisusest

Koolituse koordineerijad panid paika mõned kriteeriumid, mille alusel osalejaid valida – vähemalt kohaliku tasandi projekti juhtimise kogemus jms, kuid iga partnerorganisatsioon valis omalt poolt osalejad ise. /.../ Mitmed osalejad ei saanud viimasel hetkel kahjuks siiski koolitusele tulla, perekondlikel vm põhjustel. Meil oli siiski vähemalt üks osaleja iga organisatsiooni kohta. Grupp oli päris mitmekesine – inimestel olid erinevad kogemused, mõnel jätkusuutliku arengu, mõnel näiteks avalikkussuhete vallast.

...oluline on eelnevalt teada saada, milline on osalejate motivatsioon ja millised ootused

Enne koolituse algust moodustati osalejate ja ekspertide ühine meililist, mille vahendusel tutvustati end aktiivselt teistele, vahetati msn-aadresse ja suheldi ka interneti vahendusel.

Viljandi Maavalitsuse ettevalmistav kohtumine „Choose your best way to the future and keep going”

...esimene kogemus rahvusvahelise projekti läbiviimisega

Käesoleva hetkeni on maakondlikul tasandil noortevaldkonnas rahvusvaheline koostööta- sand puudunud. Toimivad küll otsekontaktid koolide ja omavalitsuste välispartnerite vahel, kuid Viljandimaa noorsootöötajatele oli rahvusvaheline koostöövõimalus esmakordne. See loob võimalusi kogemuste saamiseks ja vahetamiseks ning kultuuridevaheliseks õppi- miseks nii noortele kui ka noorsootöötajatele, on osalejatele innustav ja julgustav.

...projekti lisaväärtuseks on selle mõju avaldamine – jagage tulemusi teistega!

Nii maakonna ajalehes kui ka maakonna noorsootöötajate listis projekti tulemuste kajas- tamine aitas teadvustada rahvusvahelisi võimalusi noorsootöös. Sellises projektis kaasa- löömine tugevdab koostööd ja ühtekuuluvustunnet ka kohalikul tasandil – maakonnas noortega tegelejate vahel.



Koostöö Euroopa Liidu naabruspiirkondadega:

Alaprogramm 3.1*

Ida-Euroopa ja Kaukasuse piirkond: Armeenia, Aserbaidžaan, Gruusia, Moldova, Ukraina, Valgevene, Venemaa;

Kagu-Euroopa riigid: Albaania, Bosnia ja Hertsegoviina, Horvaatia, Makedoonia, Montenegro, Serbia ning Kosovo (ÜRO egiidi all);

Vahemere-äärsed riigid: Alžeeria, Egiptus, Iisrael ja Palestiina omavalitsuse alad, Jordaania, Liibanon, Maroko, Süüria, Tuneesia.

Alaprogrammi eesmärgiks on toetada noorte sallivust ja teadlikkust teistest kultuuridest, vähendada eelarvamusi ja stereotüüpe, samuti aidata kaasa noorte aktiivsuse kasvule ning noortevaldkonna arengule. Rohkem kui teiste alaprogrammide puhul on siin oluline toetada demokraatia arengut ja rahu maa peal.

Naabruspiirkondi kaasavatele koolitustegevuse projektidele kehtivad järgmised lisatingimused:

- Eli naabruspiirkonnast ja programmiriikide seast pärit partnerite arv peab olema tasakaalus.
- Projekti partnerite seas peab olema vähemalt kaks naabruspiirkonna riiki. Erandiks on siinkohal tööpraktika ja ettevalmistava kohtumise projektid, mille puhul on võimalik koostöö ka vaid ühe naabruspiirkonna riigi ja ühe programmiriigi vahel. Ettevalmistava kohtumise projekti korral on otsustavaks plaanitava projekti partnerluse ülesehitus – nimelt peaks ettevalmistavasse kohtumisse olema kaasatud samad partnerid, kellega uut projekti ette valmistatakse.
- Võimalikud on projektid, mis kaasavad eri naabruspiirkondade riike; eelistatud on siiski need koolitustegevuse ja võrgustike projektid, mis soodustavad koostööd ühe naabruspiirkonna sees.
- Taotleja saab olla vaid registreeritud ühendus.

* seisuga 01.01.2009



Noortepass

Koolitustegevuse alaprogrammi tegevustest on esialgu koolitusprojektides osalejatel, aga edaspidi ka kõigis teistes tegevustes osalejatel võimalik saada projektis osavõtmist kinnitav ja õpitut kirjeldav noortepass.

Noortepass on enam kui tunnistus – see on oma õpieesmärkide ja selle tulemuste analüüsimise protsess. Noortepassist on enim kasu siis, kui seda rakendada projekti läbivalt, s.t võimaldada osalejatel oma õpieesmärgi seada, nende saavutamist jooksvalt jälgida ja koolituse lõpus õpitut analüüsida; seega on mõttekas sellega seostuvat juba projekti planeerimisel arvesse võtta.

Õpieesmärkide seadmiseks ja saavutatut analüüsimiseks on võimalikud mitu viisi:

- individuaalselt, nt (õpi)päeviku abil
- väikestes gruppides, koolitaja/väitlusjuhi osalusel või ilma toimuva vestluse abil, kus püütakse teadlikult rakendada aktiivset kuulamist ja tagasiside andmist

Igal juhul on vaja valida selleks protsessiks piisav aeg, sobilik koht projekti ajakavas ning meetod.

Koolituste noortepassis tugineb õpitu kirjeldus kaheksa võtmepädevuse raamistikule. Seejuures on oluline teada, et kindlasti ei pea kõik võtmepädevuste kategooriad olema ühes noortepassis kajastatud. Samuti võib olla mõistlik analüüsida õpitut kõigepealt üldiselt ja vastavalt õppija seatud eesmärkidele ning alles seejärel püüda õpitut võtmepädevuste raamistikus kirjeldada. Võtmepädevuste kohta leiad lisainfot ja -viiteid euroopa.noored.ee/noortepass.



MIS SAAB PÄRAST?

Pärast seda, kui koolitustegevuse projekt on teostatud (ja selle tulemusi levitatud), tuleb esitada aruanne. See on taas üks võimalus mõelda läbi ja panna kirja projekti kasu ja edu, kuid samuti edaspidi teisiti tegemist vajavad aspektid.

Hea koolitustegevuse projekti tulemusena sünnib mitmeid uusi ideid, millele muuhulgas programmi Euroopa Noored teiste alaprogrammide raames toetust taotleda, näiteks:

- noortevahetus, mille raames saavad kokku noored, kelle esindajad jagasid koostööks esmaseid ideid partnerlusseminaril;
- rahvusvaheline noortealgatus, mille eesmärk ja sisu töötati välja tööpraktika projekti käigus üksteise tegevusega lähemalt tutvununa;
- noorte demokraatiaprojekt, mille alustamiseks ja läbiviimiseks andis indu noorte osaluse teemaline õppevisiit;
- Euroopa vabatahtlik teenistus, mis saab teoks tänu sellele, et sarnases valdkonnas tegutsevad organisatsioonid said ühiselt uusi teadmisi ja kontakte vabatahtliku töö juhtimise seminaril;
- noorteseminar, mille põhjalikuks planeerimiseks korraldati ettevalmistav kohtumine.

Koolitusprojekti läbiviijana saad omalt poolt igati soodustada projektis osalenute jätkutegevusi – nendega jätkuvalt sidet hoida, küsida ja jagada aeg-ajalt ülevaadet selle kohta, kes mida on teinud jms.

Lisainfo ja büroo kontaktid: euroopa.noored.ee

Programmijuhend: euroopa.noored.ee/programmijuhend

Taotlusvorm: euroopa.noored.ee/taotlusvormid

Rahastamistingimused: euroopa.noored.ee/rahastamistingimused

KOOLITUS LÄBI? NÜÜD KÄHKU
NOORTEPROJEKTE TEGEMA!
ÜTLER VANASĒNAGI: KUI AUTO
OLEMAS, SIIS ANNA GAASI!



Meil on palju uusi ideid,
mida nüüd ette võtta!

Programm Euroopa Noored (i.k Youth in Action) on Euroopa Liidu kodanikuharidusprogramm, mis on mõeldud kõigile 13-30-aastastele noortele. Programmi raames on kõigil noortel võimalik toetust taotleda väga erinevatele tegevusvõimalustele. Programm toetab ka noorsootõtajate ja noortejuhtide rahvusvahelist koostööd.

- Mida nad mõtlevad, rääkides kultuuridevahelisest õppimisest? ...uuri välja noortevahetuses osaledes.
- Pane end proovile, töötades vabatahtlikuna mõnes välisriigis.
- Tee oma hääl kuuldavaks, teostades noorte demokraatiaprojekti või korraldades kohaliku või rahvusvahelise noorteseminari.
- Vii oma ideed ellu kodukohas kohaliku või rahvusvahelise noortealgatuse abil.
- Valmista end ette edasisteks noorteprojektideks – omanda uusi teadmisi mõnel koolitusel, loo õppevisiidil kontakte teiste noorsootõtajatega välisriikidest ...

Kõik see on võimalik programmi Euroopa Noored erinevaid alaprogramme kasutades. Ja kõik see saab alguse lennukast ideest ja tugevast tahtmisest ise midagi ära teha!

Programmil on aastas kokku viis taotlustähtaega:

1. veebruar, 1. aprill, 1. juuni, 1. september, 1. november

Vaata täpsemalt: euroopa.noored.ee

Programmi rakendamist koordineerib programmi Euroopa Noored Eesti büroo, mis on sihtasutuse Archimedes struktuuriüksus. Lisaks projektide menetlemisele tegeleb büroo taotlejate nõustamisega ja aitab partnerite otsimisel.



Haridus ja kultuur



ARCHIMEDES
SIHTASUTUS



Haridus- ja Teadusministeerium