

ERASMUS+
Strateegilised koostööprojektid

Erasmuse koordinaatorite infopäev
23.01.2014

Anastassia Knor

- **Strateegilised koostööprojektid**
- **Strateegiliste koostööprojektide eesmärgid ning mõju institutsionaalsel, süsteemsel ja isiklikul tasandil**
- **Strateegiliste koostööprojektide liigid**
- **Tegevused**
- **Taotlemine**

- **Strateegilised koostööprojektid kõrgharidusvaldkonnas**
 - **Tegevused**
 - **Rahastamine**

- **Abimaterjalid ning kasulikud lingid**

Mis on strateegiline koostööprojekt?

Strateegiline koostööprojekt pakub nii haridus-, koolitus- ja noorsoovaldkondades tegelevatele organisatsioonidele, kui ka ettevõtetele, riigiasutustele, kodanikuühiskonna organisatsioonidele, kes tegelevad erinevates sotsiaalmajanduslikes sektorites, võimalust teha koostööd ja rakendada uuenduslikke tavasid, mis toetavad kõrge kvaliteediga õpetamist, koolitust, õppimist ja noorsootööd, institutsionaalset kaasajastamist ning ühiskonna arengut.

Erasmus+ hõlmab palju tegevusi, mis võivad toimuda strateegiliste koostööprojektide raames tingimusel, et nad toetavad taotluses kirjeldatud projektieesmärke ja aitavad kaasa nende saavutamisele.

SKP eesmärgid/mõju: institutsionaalne tasand

- uuenduslike tavade areng, siire ja / või rakendamine institutsionaalsel, kohalikul, piirkondlikul, riiklikul või Euroopa tasandil
- sihtrühmadele suunatud uuenduslikud lähenemisviisid: atraktiivsemad haridus- ja koolitusprogrammid; IKT-põhiste meetodite kasutamine
- kaasaegsem, pühendunum ning professionaalsem organisatsiooni keskkond: uute meetodite ning heade tavade integreerimine, töötajate areng kooskõlas isiklike ning institutsionaalsete vajaduste ja eesmärkidega
- suurem võimekus ning professionaalsus, mis lubab töötada ELi / rahvusvahelisel tasandil: täiustatud juhtimise oskused ja rahvusvahelistumise strateegiad; sektoriteülese koostöö edendamine; ELi/rahvusvaheliste projektide ettevalmistamine

SKP eesmärgid/mõju: süsteemne tasand

- haridus-, koolitus- ja noorsootöö süsteemide kaasajastamine ning tugevdamine
- parema kvaliteediga haridus-, koolitus- ning noorsootöö Euroopas ja mujal
- paranenud hariduse atraktiivsus ning suurenenud võimalused kõikidele
- parem haridus-, koolitus- ja noorsoo süsteemide sidumine tööturu vajaduste ja võimaluste ning ärimaailma ja ühiskonnaga
- suurem erivaldkondade koostöö ning lihtsustatum üleminek erinevate haridus-, koolitus- ning noorsootöö süsteemide vahel riiklikul tasandil
- suurem piirkondadevaheline ja piiriülene riigiasutuste koostöö haridus-, koolitus- ja noortevaldkonnas
- keeleõppe motivatsiooni tõstmine / uuenduslike õppemeetodite kasutamine

SKP eesmärgid/mõju: isiklik tasand

- algatusvõime ja ettevõtlikkuse suurendamine
- võõrkeeleoskuste parendamine
- infotehnoloogilise pädevuse parendamine
- parem sotsiaalse, keelelise ning kultuuri mitmekesisuse mõistmine
- tööalaste ning uute ettevõtete loomise oskuste edendamine
- ühiskonnas osalemise suurendamine
- Euroopa projektidesse ja Euroopa Liidu väärtustesse suhtumise parendamine
- oskuste ja kvalifikatsioonide tunnustamise parendamine nii Euroopas kui ka mujal
- professionaalsete kompetentside ning oskuste areng
- professionaalse arengu võimaluste suurendamine
- motivatsiooni ja rahulolu suurendamine igapäevastes tegevustes

Projektide liigid

Strateegilised koostööprojektid võivad olla suunatud

- 1) ühele konkreetsele valdkonnale ning käsitleda selle valdkonna poliitika eesmäärke, väljakutseid ja vajadusi (näiteks kõrgharidus / kutseharidus ja koolitus / kooliharidus / täiskasvanuharidus / noored)
- 2) mitmele valdkonnale ning käsitleda mitme valdkonna poliitika eesmäärke, väljakutseid ja vajadusi, nn valdkondadeülesed strateegilised koostööprojektid (*cross-sectoral strategic partnership*)

Taotleva projekti liiki otsustatakse taotlemise faasil!

Tegevused

Toetatakse tegevusi, mis

- tugevdavad institutsioonidevahelist koostööd kogemuste vahetamise eesmärgiga
- edendavad uuenduslike tavade arendamist, testimist ja / või rakendamist haridus-, koolitus- ja noorsootöö valdkondades
- hõlbustavad formaalse, mitteformaalse ja vabaaja-õppe raames omandatud teadmiste, oskuste ja kompetentside tunnustamist
- toetavad piirkondliku ametiasutustevahelist koostööd eesmärgiga edendada haridus-, koolitus- ja noorsootöö süsteemide arengut ning integreerida neid kohalikku ja piirkondlikku arenguprotsessi
- edendavad ettevõtlikkuse vaimu ning oskuseid ja soodustavad kodanikuaktiivsust ja ettevõtlust (sh sotsiaalne ettevõtlus)

Osalemine

Osaleda võib

- iga organisatsioon, mis tegutseb haridus-, koolitus- ja noorsootöö valdkonnas või muus sotsiaal-majanduslikus sektoris või
- organisatsioon, mis tegutseb valdkonnaüleselt (nt kohalikud omavalitsused, tunnustamiskeskused, kaubanduskojad, nõustamiskeskused, kultuuriasutused, jms.)

Taotleja organisatsioon peab olema programmriigist. Projektipartnerina võib kaasata ka partnerriikides asuvaid organisatsioone, kui nende osalemine toob projektile **olulise lisaväärtuse**.

Programmriigis asuv kõrgkool peab omama **Erasmuse Kõrghariduse Harta (ECHE)**.

Partnerriigis asuv kõrgkool peab ECHE printsiipe järgima.

Osalemine/taotlemine

- projektikonsortsium peab koosnema vähemalt kolmest organisatsioonist kolmest erinevast programmriigist
- projektikestus 2 kuni 3 aastat (otsustatakse taotluse esitamise faasil)

- Taotlus esitatakse on-line:
 - 1) registreerumine URF portaalis (omandatakse PIC koodi (9 kohaline number) → kontrollida, kas kõrgkoolil on juba PIC olemas - kõrgkooli Erasmuse koordinaatori käest!!!)
 - 2) programmi kriteeriumidele vastavuse kontrollimine
 - 3) programmi finantstingimustele vastavuse kontrollimine
 - 4) taotluse täitmine ja edastamine
- Taotluse esitamise tähtaeg **30. aprill 2014 kell 13.00** (Eesti aeg). Taotlust esitatakse eesti riiklikule büroole. Üks ja sama konsortsium võib esitada ainult ühe taotluse ja ainult ühele riiklikule büroole.

Taotluste menetlemine

- 1) taotluste tehniline kontroll (vastavus tehnilistele nõudmistele: õige taotlusvorm, allkirjad, jne.)
- 2) taotluse kvaliteedihindamine (SA Archimedese välised eksperdid; sisu vastavus tegevuse kriteeriumidele)
 - projekti asjakohasus (maks. 30 punkti)
 - projekti sisu ning elluviimise kvaliteet (maks. 20 punkti)
 - projektikonsortsiumi ning koostöö korraldamise kvaliteet (maks. 20 punkti)
 - projekti mõju ning projektitulemuste levitamine (maks. 30 punkti)
- 3) Otsus taotlust toetada/mitte toetada
 - rahastamise saamiseks peab taotlus saama vähemalt 60 punkti
 - igas hindamiskategoorias tuleb saada vähemalt pool maksimaalsest punktiarvust (vastavalt 15, 10, 10, 15)

SKP kõrgharidusvaldkonnas

SKP eesmärk on töötada välja, testida, kohandada ja rakendada uuenduslikke tavasid, mis on seotud järgmiste tegevustega:

- õppekavad ja ühisõppekavad, intensiivsed programmid ja ühismoodulid (sh e-moodulid)
- projektipõhine ja riikidevaheline koostöö ettevõtete ning üliõpilaste/kõrgkooli personali vahel eesmärgiga uurida reaalse elu juhtumeid
- pedagoogiline lähenemine ja meetodikad, eriti need, mis toetavad üldoskuste arengut, ettevõtlikkust ja loomingulist mõtteviisi (multi- ja interdistsiplinaarsed lähenemisviisid, süstemaatilisem mobiilsuse perioodi integreerimine õppekavadesse ja efektiivsem IKT kasutamine)
- erinevate õppimisviiside suurem integreerimine (kaug-, osalise koormusega, moodulõpe)
- uued lähenemisviisid, mis hõlbustavad haridussektoritevahelist liikuvust (nt varasemate õpingute tunnustamine, paindlik õppimine)

SKP kõrgharidusvaldkonnas

SKP eesmärgid

- koostöö tugevdamine kõrgkoolide ning kohalike/piirkondlike omavalitsuste ja teiste osapoolte vahel
- koostöö ja kogemuste vahetus üliõpilastele mõeldud tugiteenuste eest vastutava personali vahel
- õpitulemustel põhineva oskuste ja kompetentside tunnustamise ja sertifitseerimise hõlbustamine riiklikul tasandil (tõhusam kvaliteedi tagamine)

Intensiivsed õppeprogrammid SKP raames

IÕP on lühike õppeprogramm (5 päeva – 2 kuud), mis viib kokku nii üliõpilased ja õppejõud osalevatest kõrgkoolidest kui ka teised eksperdid/spetsialistid/professionaalid, selleks et:

- julgustada erialateemade tõhusat ja rahvusvahelist õpetamist
- võimaldada üliõpilastele ja õppejõududele koostööd rahvusvaheliste gruppidena, lähenemist õppeainele uutest vaatenurkadest ja pakkuda selliseid õppimistingimusi, mida ühes eraldiseisvas asutuses luua ei saaks
- anda õppejõududele võimalus mõttevahetuseks õpetatava aine sisu ja õppekava üle ning uute meetodite katsetamiseks rahvusvahelises keskkonnas, mis võib viia ühise kursuse või ühisõppekava väljatöötamiseni

Intensiivsed õppeprogrammid SKP raames

IÕP omadused

- juurdepääsu tagamine uuenduslikele õppimisvõimalustele, oskuste arengule, teabele ning kaasaegsetele uuringute tulemustele
- osalevate üliõpilaste õppetöö tunnustamine (ECTS või sellele vastava süsteemi abil)
- tugev multidistsiplinaarne lähenemine, mis soodustab erinevate akadeemiliste erialade üliõpilaste suhtlemist
- õpitulemuste ning üldoskuste ülekandmine
- optimaalne rahvusvaheliste ning kohalike üliõpilaste ja õppejõudude suhe

Suurem osa välismaal veedetud ajast peab olema seotud haridus- ja koolitustegevustega ning mitte uurimistöö või muu tegevusega.

Intensiivne õppeprogramm (IÕP) võib olla vaid üks mitmest SKP tegevustest ja mitte kunagi ainuüksi tegevus!!!

Kombineeritud õpiränne SKP raames

Kombineeritud üliõpilaste ning praktikantide mobiilsus – füüsilise ning virtuaalse mobiilsuse kombineerimine. Füüsilise mobiilsuse kestus võib olla 5 päeva kuni 2 kuud.

Selle raames toetatakse tegevusi, mis ühendavad ühte või mitut lühikest füüsilise mobiilsuse perioodi (kokku kuni 2 kuud) virtuaalse mobiilsusega eesmärgiga täiendada füüsilise mobiilsuse õpitulemusi.

Seda võib kasutada füüsilise mobiilsuse ettevalmistamiseks, toetamiseks ja jälgimiseks ning erivajadustega või väheste võimalustega inimeste toetamiseks

Tegevused personalile ning õppejõule

Ühised personalikoolitused (5 päeva - 2 kuud)

Koolitused peavad olema otseselt seotud strateegilise koostööprojekti teemaga. Koolitusi korraldatakse väikestele gruppidele, et maksimeerida nende mõju igale projektis osalevale organisatsioonile (nt õppevisiidid, mis kombineerivad organisatsioonide külastusi, presentatsioone, arutelu töötubasid, koolitusi jne.)

Õpetamis- ja koolituslähedused (2-12 kuud)

Selle tegevuse eesmärk on tugevdada strateegilises koostööprojekti osalevate organisatsioonide vahelist koostööd. Tegevus võib hõlmata tööd/õpetamist õppeasutuses/-keskuses või teises organisatsioonis (nt ettevõttes, MTÜs, vms.), kursustel või seminaridel osalemist (nt õpetajakoolitus kolledžites või teadusasutustes), praktikat või vaatlusperioode ettevõttes või haridus-, koolitus- ja noortevaldkonna organisatsioonis.

Rahastamine

- maksimaalne eelarve 150 000 EUR / aasta
- kaheaastase projekti maks. eelarve 300 000 EUR ning kolmeaastase projekti - 450 000 EUR
- projekti taotluses on loetelu kuludest, mis on abikõlblikud kulud vastavalt projekti eesmärkidele ja tegevustele ning planeeritavatele tulemustele
- kulud "projektijuhtimise ja elluviimise" ja "riikidevaheliste projektikohtumiste" all on kulud, mis võivad taotleda kõik projektid, vaatamata projekti suurusele või eesmärkidele, kuna nad on mõeldud selliste kulude katmiseks, mis tekkivad iga projekti elluviimisel

Rahastamine

- ülejäänud kululiike (“intellektuaalsed väljundid”, “tulemuste levitamise üritused”, “reisitoetus” ning „elamistoetus” mobiilsuse puhul, “keeleline ettevalmistus”, jne.) valitakse vaid siis, kui projekti tulemustena on mahukamad intellektuaalsed väljundid / tooted, laialdane tulemuste levitamine või haridus-, koolitus- ja õppetegevused (tingimusel, et nad annavad projektile olulise lisaväärtuse ning aitavad kaasa projekti eesmärkide saavutamisel)
- projekti eelarvest on võimalik katta erakorralisi ning erivajadustega inimeste osalemise kulusid, kui need on õigustatud ning otseselt projektiga seotud tegevused

Abimaterjalid ning kasulikud lingid

Erasmus+ programmijuhend

<http://erasmuspluss.archimedes.ee/sample-page/programmijuhend/>

ning

strateegiliste koostööprojektide taotlusvormi näidis

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>

Täna tähelepanu eest!

anastassia.knor@archimedes.ee